

تربية دينية .. لثالثة ثانوى..بقية ص ١٣

ب- عهد النبي - صلى الله عليه وسلم لنصارى نجران نموذج واضح للتعامل مع الآخر؛ حيث أعطى النبي نصارى نجران عهد أمان لأموالهم وأنفسهم وملتهم وشاهدتهم وغائبهم وكل ما تحت أيديهم.

ج22- يدعوننا الحديث الشريف إلى حسن معاملة أهل الذمة ماداموا مسالمين، بل إن النبي - صلى الله عليه وسلم - هدد من يسبب لهم الأذى بأنه سيكن خصمه يوم القيامة.

ج23- ولد الإمام البخاري في مدينة بخارى، وذلك في الثالث عشر من شوال عام 194هـ، الموافق لـ 21 من يوليو عام 810م.

ج24- بدأ الإمام البخاري دراسته للحديث الشريف في سن مبكرة؛ حين كان في الحادية

عشرة من عمره، وقد زار مكة المكرمة، وأتى إلى مصر في طلب العلم.

ج25- تتمثل أهمية كتاب البخاري فيما يلي:

- جمع فيه البخاري ما تفرق من حديث النبي في الأصناف المختلفة، فلم شتاتها وحقق وحدتها.
- فتح به للمُحَثِّين باب التدقيق في الرواية والاقتصار على الصحيح.
- سار في التحقيق على منهج علمي سليم يعتمد على: (اتصال إسناد الحديث - صدق الراوي - سلامة ذهن الراوي - قلة الوهم عند الراوي - سلامة الاعتقاد - اتصاف الراوي بالعدل)

• وقد اتفق العلماء تجاه هذا الكتاب على أنه أصح الكتب في علم الحديث وأفضلها.

ج26- توفي الإمام البخاري في آخر ليلة من شهر رمضان عام 256هـ.

ج27- قسّم البخاري كتابه إلى سبعة وتسعين باباً؛ بدأها بكتاب (بدء الوحي)، ثم كتاب: (الإيمان)، ثم كتاب (العلم)، ثم انتقل إلى كتب (العبادات)، وختمه بكتاب (التوحيد)، وهو بهذا الترتيب يُشير إلى أن الوحي هو طريق الشرع، وأن الإيمان به عن علم مع تطبيق الأحكام التي أتى بها الشرع يُفضي بالمسلم إلى تمسكه بالسنة وتحصيله للتوحيد الحق.

ج28- مواطن القدوة في شخصية البخاري:

- البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها في أي مكان.
- خدمة الإسلام بجمع أحاديث الرسول وتوبييها وتقديمها للناس؛ لتكون مرجعا يرجع إليه الباحثون في الإسلام.
- البخاري صورة مثلى لكل طالب علم يريد أن يقتدي به في أخلاقه واجتهاده.

ج29- من هذه الأدلة قوله تعالى:

- (فَاصْبِرْ أَتَمَّا خَلَقْنَاكَ عَبْنًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَ تَرْجِعُونَ)
- (أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتْرَكَ سُدًى)

- (وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْدَىٰ عَلَيْهِ)
- (وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا أَنَّىٰ لِمُنْعُوتُونَ خَلْقًا جَدِيدًا (49) قُلْ كُونُوا جِبَارَةً أَوْ حِيدًا (50) أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُوَ قُلْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا)

ج30- الآية هي قول الله تعالى: (وَنُضِغَ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ)

ج31- من الأدلة على قوله تعالى: (قُلْ لَا يَـَٔلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَتَىٰ النَّبِيُّنَ،) وقوله تعالى: (عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يَظْهَرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (26) إِلَّا مَنْ أَرَضَىٰ مِنْ رُسُلٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا (27))

ج32- هذه الأساليب هي:

- مراعاة الظروف المحيطة ببيئة الدعوة: فينبغي على الداعية دراسة البيئة التي سيدعو أهلها دراسة جيدة، فيعرف عادات الناس وأخلاقهم ونقاط الضعف والقوة لديهم، كما يعرف عقائدهم وعباداتهم وما يتفق بذلك كله..
- مراعاة المصالح والمفاسد: فالشرعية الإسلامية تقوم على المصالح، وتنتهى عن المفاسد.
- الحرص على هداية المدعوين: فالداعية له هدف عظيم؛ هو هداية الناس إلى دين الله تعالى، وهذا هو ما يحرص عليه ويسعى إلى تحقيقه؛ رغبة في إخراج الناس من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله تعالى.
- الأخذ بالأسباب: فالداعية يجب عليه أن يأخذ بالأسباب، ولا يركن إلى الظن بأن الله تعالى سيوفقه مادام يدعو إليه، لأن هذا الظن خاطئ، ولقد كان النبي - صلى الله

عليه وسلم - نموذجًا عظيمًا في الأخذ بالأسباب؛ وتمتلى سيرته العطرة بنماذج من ذلك؛ حيث خطط لدعوته في كل مراحلها أعظم تخطيط.

• عدم المداينة في الحق: فالداعية إلى الله تعالى ليس في حاجة إلى المداينة؛ بل عليه أن يتجاوز المحن والشدائد التي تقابله في سبيل الدعوة، ولا يهان في الدعوة إلى الله، فالتطرق إلى الله تعالى واضح بَيِّن.

ج33- الحقيقة أن جوهر الإسلام وخير التاريخ يُكذبان هذه الفرية ويستاصلانها من جذورها، وقد شهد أبو سفيان زعيم قريش، وهو رجل حارب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سنوات عديدة، ولم يؤمن إلا بعد أكثر من عشرين سنة من الصد والإعراض؛ شهد لرسول الله بقوله: (لقد حاربْتُكَ فَنِعِمَّ الْمَحَارِبُ كُنْتُ، ثُمَّ سَأَلْتُكَ فَنِعِمَّ الْمَسَاسُ أَنْتَ).

وقد جعل الإسلام قضية الإيمان أو عدمه من الأمور المرتبطة بمشينة الإنسان نفسه واقتناعه الداخلي؛ فقال سبحانه وتعالى: (فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ)، وقال تعالى: (فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ)

ج34- الآية الدالة على ذلك هي قوله تعالى: (إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُكْكِ الَّذِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ مِمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبِثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالشَّجَابِ الْمُسَفَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)

ج35- من شواهد تقدير الإسلام للعقل:

أ- أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أمر الإسلام بالحفاظ عليها، وهي: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال)

ب- أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد فيما يمكن الوصول إليه بالفعل، والاجتهاد عمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر

والقياس.

ج- أن الإسلام جعل العقل مناط التكليف، فالواجبات الشرعية لا تجب إلا على العقلاء؛ حيث قال النبي: (رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنْ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنْ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنْ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ).

ج36- أ- يسر: سهل، أي ليس فيه مشقة.

الغدوة: السير أول الليل.

ب- يرشدنا هذا الحديث الشريف إلى النهي عن التشدد في الدين والغلو فيه، فالدين يسر، والدين لا يؤخذ بالمغالبة، فمن شاد الدين غلبه وقطعه.

ج- مجالات الوسطية والاعتدال في الإسلام:

أ- الاعتدال في العبادات؛ فلا غلو ولا تطرف؛ قال الرسول - صلى الله عليه وسلم: (يا أيها الناس: عليكم من الأعمال ما تطيقون؛ فإن الله لا يملأ حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإن قل)

ب- الاعتدال بين مطلب الروح ومطلب الجسد:

قال الله تعالى: (وَإِنِّي فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)، وقال سبحانه وتعالى: (وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (201) أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ)

ج- الإسلام يرفض العنف والتطرف والإرهاب:

فالسيرة النبوية والتاريخ يشهدان أنه لم تعرف البشرية كلها محاربا أرحم بأعدائه أثناء الحروب وقبلها أو بعدها من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسيرته العطرة تنطق بذلك، روى الإمام أحمد؛ عن ابن عباس قال: كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا بعث جيوشه قال: (اخرجوا باسم الله، تقتلون في سبيل الله من كفر بالله، لا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا الولدان ولا أصحاب الصوامع)

ج37- التكافل هو نظام شامل للعلاقات الاجتماعية المادية والمعنوية والفكرية، يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع في كل النواحي: الاقتصادية، والاجتماعية، والصحية، والعلمية، والنفسية، وكل ما سوى ذلك.

• دليله من القرآن قول الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ)، وقوله تعالى: (لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولَّوْا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمَوْفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ)

ج38- من صور التكافل المعنوي:

أ- التكافل العلمي، ب- التكافل الأخلاقي.

ج- التكافل الجنائي، د- التكافل السياسي.

هـ- التكافل الاقتصادي، و- التكافل الأدبي.

ز- التكافل بين المجتمعات الإنسانية.

ج39- يتحقق التكافل الاقتصادي في الإسلام

بما يلي:

- توجيه الثروات إلى ما يخدم الصالح العام للمجتمع: ولهذا حرم الله تعالى الاحتكار وكثر الأموال، قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفقونها في سبيل الله فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (34) يَوْمَ يُخْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فُتُكُوىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظهورُهُمْ هَذَا مَا كَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ فَعُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ)

- منع ترك الثروة في أيدي العاليتين من السفهاء المتلاعبين بالأموال: قال الله

تعالى: (وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا)

- أوجب الإسلام أن يكون الاتفاق وسطا: قال الله تعالى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا)

ج40- الآية هي قول الله تعالى: (يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)

ج41- من صور التكافل الاجتماعي:

أ- التكافل الأسري. ب- التكافل بين الأقارب.

ج- كفالة اليتيم. د- كفالة الفقراء والمساكين.

هـ التكفل بكبار السن. و- تكفل للفقراء.

ز- التكافل بذوي الاحتياجات الخاصة.

ح- التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد.

ط- التكافل بالأعمال التطوعية.

ج42- يتحقق التكافل بين الجيران وأبناء الحي الواحد عن طريق رعاية الجار وكف

الأذى عنه، وإيصال الخير إليه؛ قال الله تعالى: (وَيَاوَدَّالَّذِينَ إِخْسَانًا وَبِذَى الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْجَارَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارَ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبَ الْجَنْبِ)، كما يكون بزيارة الجار في مرضه، وإن أصابته مصيبة تتم تعزيته، وإن أصابه خير تتم تهنته، ولا يؤذى برائحة الطعام وهو محتاج إليه.

ج43- تتحقق كفالة اليتيم عن طريق:

أ- حفظ أمواله وعدم الإضرار بها، قال الله تعالى: (وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِاتِّبَهِ هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ)

ب- استثمار ماله والاتفاق عليه منه، قال الله تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ)

ج- القيام بأمره، والسعي في مصالحه؛ من إصلاح لطعامهم، وكسوتهم وتعليمهم، وتهذيب سلوكهم.

• يتحقق التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة بإقامة الدور الصالحة لهم، وحسن تغذيتهم، والإشراف عليهم؛ فإن أقاموا مع أهلهم فإن دور الرعاية تقوم بتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة.

ج44- يعتمد تنظيم أحكام الموارث في

الإسلام على أمور كثيرة، منها ما يلي:

أ- الاعتراف بحق الإنسان في التملك.

ب- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي عدد قليل من الناس.

ج- ارتباط نظام الميراث بنظام النفقات؛ عملا بقول الله تعالى: (وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ وَالدَّةُ بَوْلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بَوْلِدُوهُ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ)

د- إقرار مبدأ حق النساء في الميراث؛ قال الله تعالى: (لِلرَّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا)

هـ- الاعتراف بحق الصغار في الميراث وعدم هضم حقوقهم سواء أكانوا ذكورا أم إناثا؛ قال الله تعالى: (وَلْيَحْضِرَ الْآدَمِيْنَ لَو تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضُعْفَاءَ خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (9) إِنَّ الَّذِي يَأْكُلْ مِنْ أَمْوَالِ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا (10))

ج45- جعل الإسلام نصيب الرجل في الميراث ضيق نصيب الأنثى بسبب:

أ- أن الإسلام كلف الرجل مهمة الكسب والعمل والحصول على المال، لأن الله أودعه قدرات غير موجودة في الأنثى.

ب- أن الرجل مكلف شرعا بتكاليف إضافية لم تكلف بها المرأة كالإلتحاق؛ فالرجل مكلف بالاتفاق على زوجته وأولاده وعلى بناته ما لم يتزوجن، وعلى إخوته وأبويه في حال الفقر والحاجة، أما الأنثى فهي ليست مكلفة شرعا

بالاتفاق على أحد من هؤلاء، فحاجتها للمال دون حاجة الذكر.

ج46- تُعد الزكاة من مبادئ الإسلام العظام، فهي ركنه الثالث بعد الشهادتين والصلاة كما جاء في الحديث الشريف الذي يقول فيه الرسول - صلى الله عليه وسلم: (بُني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا)، وقد أمر الله تعالى بها في قوله تعالى: (أَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَقْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ)

ج47- هذان الأساسان هما:

أ- الأساس العقدي: هو أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله لهم، أمرهم بالمحافظة عليها.

ب- الأساس الأخلاقي: هو مبدأ التكافل الاجتماعي الذي تحققة الزكاة؛ لأنه لا يُعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكو من أموال، وبهكّ الفقراء الذين قصرت أيديهم عن أرزاقهم لمرض أو عاقة أو عاهة أو حاجة.

ج48- يمثل الأثر المعنوي للزكاة فيما يلي:

أ- في الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية؛ وذلك

تربية دينية .. لثالثة ثانوى

الجمهورية

المعهد العالي بالزقازيق للهندسة والتكنولوجيا

يُمنح المعهد درجة بكالوريوس الهندسة في أحد التخصصات الآتية:

١- هندسة الإلكترونيات والاتصالات

٢- الهندسة الميكانيكية

٣- الهندسة المدنية

يقبل حملة الثانوية العامة والأزهرية والمعادلة ودبلوم الثانوي الصناعي والتحويلات

الزقازيق - ميدان الزرامة - اول طريق أبو حماد - امام الشرطة العسكرية

٠١٠٠٠٠٣٤٨٥٥ — ٠٥٥٢٢٧٨٧٦٣ — ٠٥٥٢٢٧٩٤٩٤

website: http://zhiet.edu.eg/

بالله تعالى، قال الله تعالى: (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) ب- اختيار الزوجة الصالحة.

ج59- يتم الاختيار الصحيح عند الزواج بالاترابط بالعنصر الطبي، والابتعاد عن الفاسد، قال الله تعالى: (وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّغُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ)

ج60- كان الرسول نموذج واضحًا للاحتعاد عن الشبهات؛ كانت أم المؤمنين السيدة صفية بنت خبي زوج النبي - صلى الله عليه وسلم - تقف معه أمام المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة؛ فمرّ رجلا من الانصار، فقال لهما النبي: على رسلكما، إنها صفية بنت خبي، فقالا: سبحان الله يا رسول الله؛ فقال النبي - صلى الله عليه وسلم: إن الشيطان يجري من الإنسان مجرى الدم، وإني خشيت أن يقذف في قلوبكما شيئا)

ج61- أسباب الخلاف بين الناس هي:

أ- عدم وضوح الرؤية لموضوع الاختلاف. ب- الاهتمام بتقليد الآخرين في كل الأحوال.

ج- التعصب للرأي، والحسد للآخر.

ج2- أسس الحوار في الإسلام هي:

أ- التزام الصدق والموضوعية.

ب- التواضع والالتزام آداب الحديث.

ج- احترام رأي الصائب.

د- تقديم الحوار على الحقائق الثابتة.

و- تحديد مسالة الحوار

ج3- كرم الإسلام المرأة وساوى بينها وبين الرجل؛ وتبدو مظاهر تكريم الإسلام لها فيما يلي:

أ- المساواة بينها وبين الرجل في أصل الخلقة؛ قال الله تعالى: (يا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَها وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ

رَقِيبًا)

ب- المساواة بينهما في التكليف الشرعية؛ قال الله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

ج- المساواة بينهما في طلب العلم؛ قال النبي - صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقا يبتغي فيه علما؛ سهل الله له طريقا إلى الجنة)، كما

كان الرسول يخص النساء بالإرشاد والتعليم.

د- المساواة بينهما في حق العمل؛ قال الله تعالى: (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمُ أَنْ لَا تَصْنِعُوا مِثْلَ بَعْضِهِمْ بِالْبَعْضِ أُولَئِكَ هُمُ السَّادِقُونَ إِنْ كُنْتُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ مُّذُنَّ حَرِّ جَزْءًا ثُمَّ أَدْعَاهُنَّ وَيَتَيْنِكَ سَنِيًا وَعَلَّمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

• المقصود من هذه المحاور: إظهار أكمل الأدلة على قدرة الله تعالى ووحدانيته، وبيان أنه تعالى يجيب سوال الأخير؛ ليزدادوا إيمانًا على إيمانهم.

ج6- الآيات هي قول الله تعالى: (قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (67) أُنَبِّئُكُمْ رَسُولَاتٍ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ (68) أَوْ عَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضْعَةً فَانْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

الآن بأسواق

الامتحان بين يديك

حقيقة أكلدها

كتاب « الجمهورية » التعليمي

• رويشة تفوق.. لن يخرج عنها امتحان

• بتوك أسئلة.. أشرف عليها خبراء

الامتحانات